

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №28 «Лужок» муниципального
образования городской округ Симферополь Республики Крым**

Республика Крым, г. Симферополь, ул. Юрия Лужкова, здание 1, ИНН/КПП: 9102273846/910201001,
e-mail: luzhok.20.05.2021@mail.ru; simf_lujok28@crimeaedu.ru

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №28 "ЛУЖОК"
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ СИМФЕРОПОЛЬ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ ЗА 2024 ГОД**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Лужок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым (далее МБДОУ №28 «Лужок» г. Симферополя) согласно требованиям Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка самообследования образовательной организацией», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положения о проведении самообследования МБДОУ №28 «Лужок» г. Симферополя.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Отметить существующие проблемные зоны.
4. Задать вектор дальнейшего развития дошкольного учреждения.

Источники информации: нормативно-правовые документы, рабочие документы, регламентирующие направления деятельности ОУ (аналитические материалы, планы и анализы работы, программы, расписания организованной образовательной деятельности, дополнительного образования, статистические данные). Самообследование — это систематическое изучение, оценка и анализ состояния МБДОУ с целью повышения эффективности функционирования, самоорганизации и развития. В процессе самообследования изучается состояние образовательной деятельности, системы управления МБДОУ, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБДОУ, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политике и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Общие сведения об образовательной организации

1.1. Характеристика ДОУ	
Полное наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №28 «Лужок» муниципального образования городской округ Симферополь Республики Крым
Сокращенное наименование	МБДОУ №28 «Лужок» г. Симферополя
Юридический адрес организации	295000, Республика Крым, г.о. Симферополь, г. Симферополь, ул. Юрия Лужкова, здание 1
Фактический адрес организации	295000, Республика Крым, г.о. Симферополь, г. Симферополь, ул. Юрия Лужкова, здание 1
Руководитель	Заведующий МБДОУ Олейник Виктория Леонидовна
Телефон, факс	+7(978)240 36 35
Адрес электронной почты	simf_lujok28@crimeaedu.ru, luzhok.20.05.2021@mail.ru
Адрес официального сайта	симдоу28.крымдети.рф
Учредитель образовательной организации	Учредителем и собственником является муниципальное образование городской округ Симферополь Республики Крым. Полномочия учредителя осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Полномочия собственника имущества осуществляет Администрация города Симферополя Республики Крым. Координацию и контроль за деятельностью осуществляет Муниципальное казенное учреждение Департамент образования Администрации города Симферополя Республики Крым.
Год ввода в эксплуатацию	20 мая 2021года
Мощность МБДОУ	Плановая – 200 человек, фактическая наполняемость- 180
Режим работы МБДОУ	Пятидневная рабочая неделя, рабочие дни: с понедельника по пятницу, группы функционируют в режиме полного дня (12 – часов). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные

	законодательством Российской Федерации. График работы организации с 07.00 до 19.00.
Формы государственного общественного управления	Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет родителей
Содержание дошкольного образования образовательные и воспитательные программы	Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 28 «Лужок» Приказ от 30.08.2023г № 27 Протокол № 1 от 30.08.2023г.
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительные образовательные услуги в МБДОУ № 28 осуществляется на без оплатной основы по следующему направлению: -социально-гуманитарное направление - обучение английскому языку «Игровой речевой комплекс» - художественное направление – Игровой ритмический комплекс
1.2. Правоустанавливающие документы	
Выписка из реестра лицензий на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: № Л035-01251-91/00174417 Выдана: Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, дата выдачи 26.08.2021 г. Срок действия лицензии: бессрочно, Приказ № 1347 от 26.08.2021г. ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: с указанием выполняемых работ, оказываемых услуг, составляющих лицензируемый вид деятельности: на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по видам образования, уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ.
Реквизиты	ОГРН- 1219100008621 ИНН- 9102273846 КПП- 910201001
Устав ДОУ	Регистрационный № 4400 от 30.08.2024, утвержденный постановлением Администрации города Симферополя

	Республики Крым
--	-----------------

Выводы и рекомендации к п. 1 В ДОУ имеется полное наличие документов, регламентирующих деятельность учреждения в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, обновляются.

2. Оценка системы управления организации

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Характеристика сложившейся в ДОУ системы управления	Федеральным законом «Об образовании в РФ» и на основании Устава ДОУ в аппарат управления ДОУ входят: заведующий ДОУ, осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата; контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации
Органы самоуправления	Согласно Устава, формами самоуправления в учреждении являются: -Педагогический Совет -Общее собрание работников -Совет родителей ДОУ Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определяются Уставом ДОУ и локальными актами. Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет- постоянно действующий коллегиальный орган управления педагогической деятельностью МБДОУ № 28 «Лужок», действующий в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников, развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, координации деятельности методических объединений. Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с

	правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы, награждению сотрудников. Совет родителей создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления МБДОУ и при принятии дошкольным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Профсоюзный комитет. Основные направления деятельности профсоюзного комитета: - разработка и экспертиза документов, обеспечивающих социально-экономическое положение и трудовые гарантии членов профсоюза; - оздоровительная работа, организация отдыха, культурного досуга сотрудников, их детей.
Полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу	Приказы руководителя учреждения издаются на основании действующего законодательства РФ, распорядительных документов регионального, муниципального уровней. Содержание приказов позволяют регулировать в полном объеме образовательную деятельность, финансово - экономическую деятельность и деятельность по обеспечению безопасности
Порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений	Локальные нормативные акты разрабатываются специально созданной комиссией, включая представителей профкома, администрации ДОУ в установленные сроки в соответствии нормативными документами
Оценка результативности и эффективности	В МБДОУ проводятся различные формы контроля: оперативный, тематический, итоговый. Ежегодно в ДОУ разрабатывается циклограмма контроля,

действующей в Учреждении системы управления: как организована система контроля со стороны руководства Учреждения и насколько она эффективна; является ли система контроля понятной всем участникам образовательных отношений	определяются управленческие решения, назначаются ответственные и сроки проведения контроля. Для качественной организации контрольной деятельности в ДООУ имеется: Положение о контрольной деятельности, планы контрольной деятельности, рабочие материалы, инструментарий, аналитические справки, локальные акты о проведении мониторинга, которые доводятся до сведений работников ежемесячно на совещаниях. Для проведения контроля создается комиссия, которая назначается приказом, утверждается график проведения контроля. Производственный контроль проводится регулярно, в соответствии с планом. Ежеквартально проводится тематический контроль по приоритетным направлениям деятельности учреждения в текущем учебном году. Информация для анализа собирается с помощью разнообразных методов: социометрии, наблюдения, проведения контрольно-оценочных занятий, изучение продуктов детской деятельности, анкетирования педагогов, изучения документации воспитательно-образовательной работы, диагностических карт профессиональной компетентности педагогов, планов самообразования, открытых просмотров, материалов педсоветов, текстов выступлений педагогов, собеседования с педагогами и родителями, анкетирование родителей, анализ информационных родительских уголков. Результаты контроля оформляются документально в виде бланков контроля. По результатам тематического контроля составляется аналитическая справка, которая зачитывается на педагогических советах. По итогам контрольных мероприятий при выявлении отклонений от заданных нормативов, проводится совещание с педагогами с анализом выявленных недостатков и причин, осуществляется поиск путей их устранения, выносятся административное решение, назначаются сроки устранения, проводится регулирование и коррекция выявленных недостатков
---	--

Выводы и рекомендации к п. 2:

Организационная структура управления соответствует Уставу, поставленным целям и задачам ДООУ. В ДООУ реализуется возможность участия в управлении дошкольным учреждением всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений, активно работает родительская общественность. В ДООУ сложилась достаточно эффективная система управления, позволяющая быстро реагировать на изменения внешней среды: нормативной базы, демографической ситуации, требований потребителей. Контроль осуществляется систематично, на основании Положения о контроле, утвержденного заведующим МБДООУ. Проверка результатов деятельности ДООУ осуществляется заведующим, заместителями заведующего, и другими специалистами образовательного учреждения в рамках полномочий, утвержденных распоряжением руководителя. Результаты контроля оформляются справками, актами о результатах инспектирования по проверяемому вопросу. По итогам контроля заведующий принимает управленческие решения: издает приказ, распоряжение и иные решения; обсуждает итоговые материалы коллегиальным органом (Педагогическим советом, общим собранием и др.)

3. Содержание образовательной деятельности

Работа дошкольного учреждения в 2024 году была направлена на выполнение цели: повышение качества образования, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО.

Осуществлялась согласно учебного, календарного учебного графика и годового планов, утвержденных педагогическим советом и согласованных с МБУ ДПО «ИМЦ», через реализацию выдвинутых педагогическим коллективом следующих задач:

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды в ДООУ для обеспечения всестороннего развития и воспитания дошкольников с учетом требований к ФОП ДО и к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, охарактеризованных в ФГОС ДО. (На основании Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования) - реализации Программы развития ДООУ.

2. Формирование единого образовательного пространства ДООУ через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами- реализация года Семьи.

3.Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения ФОП и ФАОП; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагогов по формированию элементарных математических представлений.

4.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций и культурного наследия большой и малой Родины.

5.Личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества – реализация программы воспитания.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, ФОП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- Совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению образовательной программы;
- Самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам и группой. Продолжительность занятий соответствует санитарным нормам и правилам и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В МБДОУ № 28 «Лужок» для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня, и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 2 раза в неделю (в спортивном зале), 1 раз – на улице. На начало учебного года была принята модель планирования воспитательно - образовательного процесса, отраженная в Образовательных маршрутах педагогов.

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Разработанное комплексно - тематическое планирование на учебный год охватывает все сферы познавательного развития, ознакомления детей с окружающей действительностью, реализацию регионального компонента.

Структура написания ежедневного плана и занятия (в соответствии с методическими рекомендациями по написанию календарного плана работы педагога в дошкольном образовательном учреждении Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 16.12.2015 № 01-14/3805):

вид образовательной деятельности, тема, программное содержание, оборудование и материалы, источник (с указанием автора и страницы).

Образовательный год начался 1 сентября и закончился 31 августа. Планирование образовательной деятельности с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях. Летний оздоровительный период с 1 июня по 31 августа с включением образовательной деятельности, направленной на систематизацию полученных знаний, совершенствование умений и навыков в соответствии с целевыми ориентирами ОП МБДОУ.

МБДОУ № 28 «Лужок» посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В дошкольном учреждении сформировано 8 групп общеразвивающей направленности.

На 31.12. 2024г.

Групп по плану	Мест по плану	Фактическое количество детей	Количество детей и групп				
			2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
			2 группы	2 группы	2 группы	1 группа	1 группа
8	200	180	53	52	39	23	13

Характеристика состава семьи

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	168	93,3%
Неполная с матерью	10	5,5%
Неполная с отцом	-	
Оформлено опекунство	2	1,1 %

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	59	32,7%
Два ребенка	95	52,7%

Три и более детей	26	14,4%
-------------------	----	-------

Воспитательная работа. Дошкольное учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в МБДОУ, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности и коммуникативных навыков каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДОУ и качества образования в целом.

Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении ведется на бесплатной основе. Дополнительное образование является составляющей единого образовательного пространства МБДОУ № 28 «Лужок», и создается в соответствии с интересами детей, социального заказа общества (детей, родителей, педагогического коллектива). Программа художественной направленности (хореографии «Игровой ритмический комплекс») и социально-гуманитарной направленности («Игровой речевой комплекс») для детей младшей, средней, старшей и подготовительной групп. Подробная характеристика в таблице.

На 31.12.2024г.

№п/п	направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За оплату
				2023	2024		
1	Художественное						
	Игровой ритмический комплекс	кружок	3-7	45	127	+	-
2	Социально-гуманитарное						
	Игровой речевой комплекс	кружок	3-7	45	127	+	-

Выводы и рекомендации к п. 3: Организация образовательного процесса в дошкольном учреждении осуществляется в соответствии с годовым

планированием, образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС ДО, ФОП ДО, учебным планом и календарным планом - графиком. Количество и продолжительность занятий устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы детского сада. Поставленные задачи в течение учебного года реализованы.

В дошкольном учреждении осуществлялось дополнительное образование детей на бесплатной основе. Проводимая работа в кружке эффективна, направлена на повышение качества образовательного процесса.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Периодичность мониторинга – 2 раза в год: сентябрь, май. Длительность – 2 недели.

Педагогическая диагностика (мониторинг) освоения детьми целевых ориентиров образовательной программы дошкольного образования основывается на анализе достижения детьми промежуточных и итоговых результатов освоения ОП МБДОУ №28 «Лужок», представленных в виде целевых ориентиров (социально-нормативных возрастных характеристик возможных достижений ребенка). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей. (ФГОС ДО п. 3.2.3.) Проходит при тщательном планировании всех этапов работы и оптимальном распределении обязанностей между всеми специалистами МБДОУ и с согласия родителей детей, посещающих МБДОУ.

В дошкольном учреждении выполняются требования ФГОС ДО, о чем свидетельствуют данные, представленных результатов воспитательно -

образовательной работы с дошкольниками (воспитанниками МБДОУ №28). В ходе мониторинга педагогами заполнялись листы оценки промежуточных результатов, а также сводные таблицы.

Мониторинг обеспечил комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения программы, был направлен на оценку динамики развития детей и отражает оценку достижений детей в соответствии с реализуемыми образовательными программами.

Мониторинг отражает два направления: мониторинг качеств развития ребенка (сформированность интегративных качеств) и мониторинг образовательного процесса (уровень овладения необходимыми умениями и навыками по образовательным областям). В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года обобщаются результаты, выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Результаты диагностики усвоения детьми разделов программы определяются тремя уровнями:

- низкий (ребенок не справляется с заданием самостоятельно, даже с небольшой помощью воспитателя),
- средний (ребенок справляется с заданием с небольшой помощью воспитателя),
- высокий (ребенок самостоятельно справляется с предложенным заданием).

В связи с тем, что дошкольное учреждение начало функционировать с августа 2023 года и набор детей осуществлялся в течение всего учебного года, диагностика осуществлялась не традиционно. Первичное диагностическое обследование индивидуального развития детей проводилось декабря 2023 года, итоговое обследование проводилось с 20.05.2024 по 31.05.2024 года в МБДОУ №28 «Лужок» г. Симферополя

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ

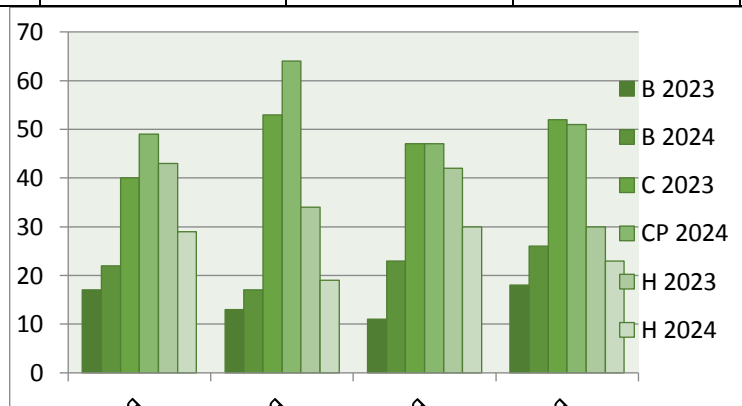
овладение навыками и умениями в соответствии с целевыми ориентирами
образовательной программы МБДОУ № 28 «Лужок»

Образовательная область «Познавательное развитие» декабрь

Уровни	Младшая%	Средняя%	Старшая%	Подготовительная%
Высокий	17	13	11	18
Средний	40	53	47	52
Низкий	43	34	42	30

Образовательная область «Познавательное развитие» май

Уровни	Младшая%	Средняя%	Старшая%	Подготовительная%
Высокий	22	17	23	26
Средний	49	64	47	51
Низкий	29	19	30	23

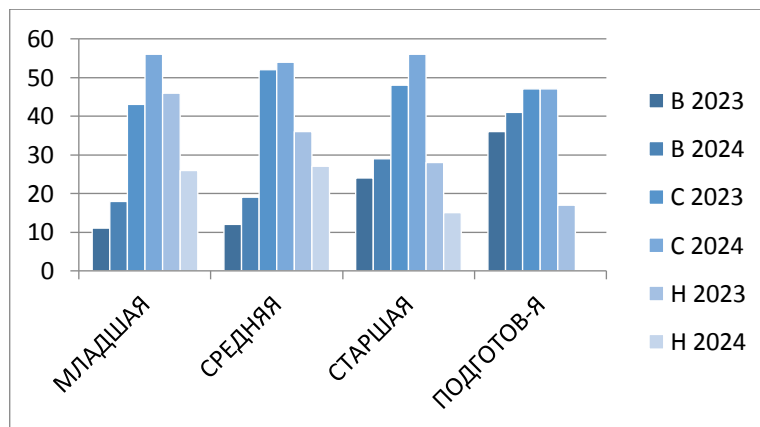


Образовательная область «Речевое развитие» декабрь

Уровни	Младшая%	Средняя%	Старшая%	Подготовительная%
Высокий	11	12	24	36
Средний	43	52	48	47
Низкий	46	36	28	17

Образовательная область «Речевое развитие» май

Уровни	Младшая%	Средняя%	Старшая%	Подготовительная%
Высокий	18	19	29	41
Средний	56	54	56	47
Низкий	26	27	15	12

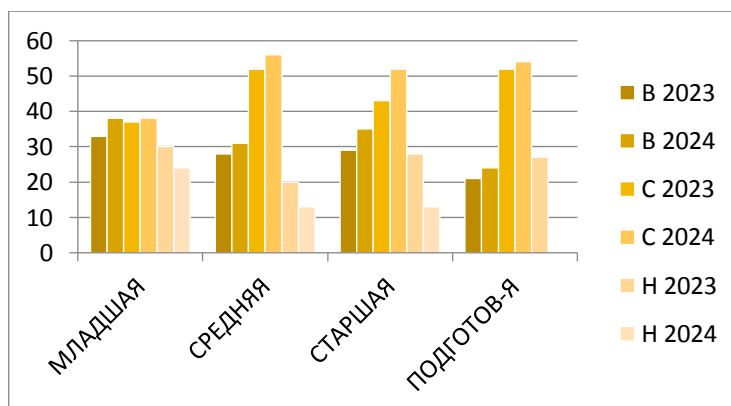


Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» декабрь

Уровни	Младшая%	Средняя%	Старшая%	Подготовительная%
Высокий	33	28	29	21
Средний	37	52	43	52
Низкий	30	20	28	27

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» май

Уровни	Младшая%	Средняя%	Старшая%	Подготовительная%
Высокий	38	31	35	24
Средний	38	56	52	54
Низкий	24	13	13	22

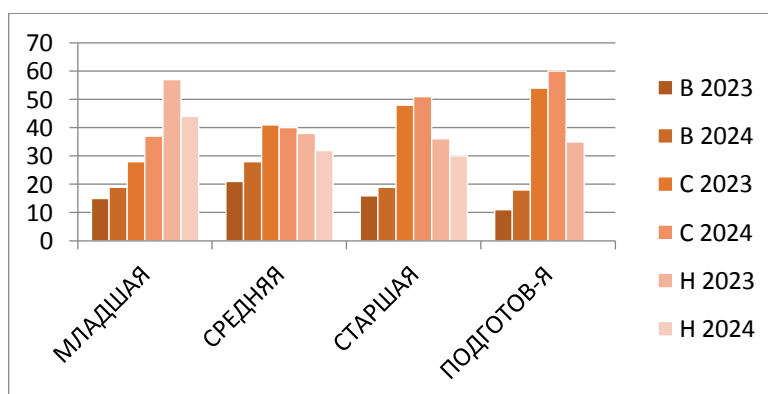


Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» декабрь

Уровни	Младшая%	Средняя%	Старшая%	Подготовительная%
Высокий	15	21	16	11
Средний	28	41	48	54
Низкий	57	38	36	35

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» май

Уровни	Младшая%	Средняя%	Старшая%	Подготовительная%
Высокий	19	28	19	18
Средний	37	40	51	60
Низкий	44	32	30	22



В мае 2024г. мониторинг физического развития проводился по следующим показателям:

- уровень физической готовности дошкольников, который включает в себя: овладение воспитанниками основными видами движений, спортивными и игровыми упражнениями;
- уровень физического развития воспитанников. Мониторинг показал следующие результаты:



Сравнительные диаграммы показывают, что продуктивная, комплексная работа педагогов групп и специалистов дошкольного учреждения, а также систематическое взаимодействие с родителями, способствовали развитию познавательной деятельности у воспитанников, повышению уровня планируемых результатов, динамики формирования интегративных качеств к концу года у всех воспитанников ДООУ, что подтверждает качественно выстроенную модель педагогической деятельности в дошкольном учреждении.

Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете. По итогам мониторинга были намечены перспективы дальнейшего проектирования педагогического процесса и задачи развития интегративных качеств у воспитанников. В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДООУ, обогащалась предметно-развивающая среда в группе, проводились закаливающие мероприятия, проводилась работа с родителями.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Таким образом, образовательная деятельность всех возрастных групп реализуется на достаточном уровне. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, администрации детского сада и родителей. Результаты, полученные в ходе диагностики, свидетельствуют о плавной динамике развития и обучения детей, овладения областями ФГОС ДО, что

говорит о систематической, постоянной и планомерной работе воспитателей с воспитанниками.

Анализ проведенной работы учителя-логопеда

Год обследования	Количество детей обследованных в нач. уч. года	Количество детей, нуждающихся в коррекционной помощи	Количество детей зачислено в логопедический пункт
2023/2024	27	22	22

Логопедическое заключение детей, зачисленных на логопункт

Учебный год	Зачислено							Выведено			Оставлено						Выбыл из ДОУ
	Всего	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	Всего	Норма	С улучшением	ОНР			ФФНР	ФНР	ОВЗ	
		I	II	III							I	II	III				
2023-24	22	3	1	6	8	4	0	5	4	1	3	1	4	8	1	0	3

Вывод: по результатам обследования детей посещающих логопункт, в конце 2024 года, прослеживается положительная динамика в коррекционной работе. Позитивные результаты логопедической работы с детьми достигнуты с помощью комплексного подхода к решению проблемы речевых и неречевых нарушений у дошкольников, которые позволяют проводить занятия легко, непринужденно, в игровой форме. Учитель- логопед проводит консультативную работу с воспитателями групп, с родителями (законными представителями) воспитанников.

Мониторинг уровня готовности воспитанников к обучению в школе. В мае педагоги дошкольного учреждения проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. В качестве диагностического инструментария используется рекомендованная информационно - методическим центром (ИМЦ) комплексная программа диагностики готовности

детей дошкольного возраста к обучению в школе. Задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Вывод: Качество подготовки воспитанников соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме. Годовой и учебный план реализуются всеми группами учреждения, образовательные задачи, поставленные ДОУ в учебном году выполнены. Система педагогического мониторинга, используемая в ДОУ, в полной мере удовлетворяет целям и задачам педагогической диагностики развития воспитанников ДОУ, соответствует ФГОС ДО, позволяет эффективно реализовать ОП МБДОУ №28 «Лужок». Исходя из этого, можно прогнозировать успешную адаптацию дошкольников при обучении в первом классе, следовательно, и в дальнейшем обучении. С родителями детей демонстрирующих средний уровень развития проведены консультации, рекомендованы дополнительные занятия до начала занятий в школе.

Анализ проведенной работы педагога-психолога

Педагогом-психологом, учителем-логопедом и инструктором по физической культуре проводилась работа с родителями, детьми и воспитателями групп раннего возраста. В начале учебного года велась работа с детьми раннего возраста по адаптации детей к условиям дошкольного учреждения. Во время адаптации оказывалась психологическая поддержка всем участникам учебно-воспитательного процесса. Работа по адаптации детей к МБДОУ строилась исходя из конкретной ситуации (трудностей у ребенка, эмоциональных проявлений, поведенческих реакций). В рамках данного проекта решались следующие задачи:

- преодоление стрессовых состояний у детей в период адаптации,

- обучение воспитателей методам проведения занятий в адаптационный период с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка,
- определение возможности создания наиболее оптимальных условий для прохождения ребенком адаптационного периода.

Психологическое консультирование в конкретных условиях рассматривалось как совокупность процедур, направленных на помощь субъектам учебно-воспитательного процесса (воспитанникам, педагогам, родителям) в разрешении возникающих проблем.

Сложности адаптации в этом году заключались в следующих моментах:

- частые и продолжительные отсутствия детей в саду по болезни, в результате получалась двойная адаптация;
- неподготовленность к режиму питания в детском саду (несмотря на рекомендации).
- сильная привязанность к родителям, отсутствие единства требований в воспитании ребенка.

Вывод по результатам мониторинга качества образовательной деятельности в ДОУ:

Соответствие уровня знаний воспитанников Программе, правильно организованная ежегодная психолого-педагогическая диагностика показывает знания, умения и навыки детей, определяет оптимальные методы и приёмы работы. В каждой возрастной группе в наличии имеется папка с материалами обследования детей и инструментарием. Результаты обобщаются, проходят сравнительный анализ, который выносится на рассмотрение педагогического совета. Информация по психолого-педагогическому обследованию детей систематизирована и находится в методическом кабинете. В целом уровень развития физических, психических и социальных качеств детей соответствуют возрастной норме. При этом выработаны следующие рекомендации:

- Совершенствовать систему работы по развитию у детей психических процессов;
- Развивать у дошкольников умение работать самостоятельно;
- Продолжать работу по воспитанию у детей культуры поведения, умения адекватно оценивать свои поступки;
- Развивать произвольность поведения дошкольников через включение в работу с детьми, игр с правилами (подвижные и дидактические), учить детей регулировать свое поведение;

- Уделять внимание развитию коммуникативных навыков, развитию сотрудничества;
- Активизировать просветительскую работу с родителями по вопросам подготовки детей к школе, умению играть и общаться с детьми.

5.Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ №28 «Лужок» г. Симферополя укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами. Педагогов отличает творческий подход к работе, инициативность, доброжелательность, демократичность в общении, открытость. Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами на 65%. Современная кадровая политика предъявляет серьезные требования к подготовке педагогов, оценке их работы. Аттестация педагогов – это оценка не только уровня их профессиональной компетенции, но и деятельности ДОУ в целом. Глубоко и всесторонне проанализировав воспитательно-образовательный процесс, выявив потенциальные профессиональные и творческие возможности воспитателей, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив мобилен и компетентен. Педагогический коллектив, обеспечивающий развитие и воспитание детей состоит из 15 педагогов ДОУ: 8 воспитателей, 7 специалистов (2 музыкальных руководителя, 1 учитель - логопед, 1 педагог – психолог, 1 – инструктор по физическому воспитанию, 2 педагога дополнительного образования).

Образовательный ценз администрации МБДОУ характеризуется следующим:

Всего педагогических работников- 15 (чел.)

из них: Женщин – 14 человек

Мужчин – 1 человек

Пенсионеров - 0 человек

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее педагогическое	Средне специальное педагогическое
15	15	-

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая	1 квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
15	2	2	Запланировано на 2025 год	-

Стажевые показатели педагогического коллектива

стаж	до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Общий стаж	-	3	4	3	5
Педагогический стаж	6	2	2	1	4

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили: первую квалификационную категорию — 1 воспитатель (Приказ Министерства образования, науки и молодежи РК №585 от 08.04.2024г. Протокол №3 от 28.03.2024). Аттестация педагогических работников проходила в соответствии с Законом 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность от 24 марта 2023 года N 196.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 3 педагога (по программам «Особенности реализации регионального компонента в дошкольной образовательной организации Республики Крым», «Формирование познавательной активности детей дошкольного возраста в игровой деятельности», «Обучение игре в шахматы в дошкольной образовательной организации»). Все педагоги МБДОУ своевременно проходят курсы повышения квалификации (в соответствии с планом-графиком, руководствуясь Федеральным законом № 273-ФЗ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47). Сложившаяся система повышения квалификации педагогических кадров положительно влияет на качество воспитательно-образовательного процесса. Повышают свой профессиональный уровень посредством прохождения процедуры аттестации, самообразования, участвуя в семинарах, методических объединениях различного уровня, что способствует повышению профессионального мастерства, положительно влияет на организацию образовательного процесса и развитие МБДОУ.

Вывод: Анализируя кадровое обеспечение МБДОУ №28 «Лужок» можно сделать вывод, что в настоящее время в ДОУ имеется вакансии педагогов, что составляет 35 % от числа общих ставок педагогических работников. Система методических мероприятий, повышающих профессиональную компетентность педагогов, их организация и проведение, сформировали активную позицию специалиста, расширили профессиональные интересы, способствовали развитию поисково-творческой деятельности, принятию оптимальных решений,

проявлению инициативы, росту потребности в повышении квалификации, самостоятельности и взаимодоверия. Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также саморазвиваются, активно участвуя онлайн в вебинарах, мастер-классах, форумах, олимпиадах и др. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Таким образом, можно сделать следующий вывод о том, что уровень квалификации профессионализма, деятельности педагогических работников дошкольного учреждения находится на достаточном уровне. Большое внимание уделяется непрерывности профессионального развития педагогических работников. Руководящие и педагогические кадры принимают участие в различных методических мероприятиях городского уровня.

6. Оценка учебно-методического обеспечения

В МБДОУ № 28 «Лужок» г. Симферополя создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей. Осуществляется работа по обогащению развивающей предметно-пространственной, игровой среды, которая обеспечивает реализацию программы дошкольного учреждения. В МБДОУ функционируют:

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, которые систематически пополняются, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программы. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Информационное обеспечение дошкольного учреждения включает: программное обеспечение, что позволяет работать с текстовыми редакторами,

интернет-ресурсами, фото-видеоматериалами, графическими редакторами. Вывод: В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Обеспеченность методической и художественной литературой. Объем фонда методической, художественной литературы	Для осуществления воспитательно - образовательного процесса имеется программно-методический комплект: программы, учебно- методические пособия, справочная и энциклопедическая литература, учебно-наглядные пособия (демонстрационные и раздаточные материалы), диагностические материалы, комплекты современных развивающих игр. ДОО совершенствует свое методическое обеспечение.
Обеспечено ли ДОО современной информационной базой (локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, медиатека и т.д.)	МБДОО имеет возможность пользования сетью Интернет
Наличие сайта ДОО (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом)	Сайт детского сада создан и ведется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». симдоу28.крымдети.рф
Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности ДОО для	На основании ст.29 Федерального закона РФ №273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации» от 29.12.12

заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.);	Образовательные организации формируют открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об их деятельности, и обеспечивают доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно - телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети "Интернет" и сообществе ВК. В ДОУ вся информация о деятельности дошкольного учреждения открыта и доступна родителям. Этому способствует своевременное оповещение о проводимых мероприятиях через объявления, групповые стенды, буклеты. Информационные стенды в коридорах детского сада привлекают внимание родителей к жизни в ДОУ. Доступно, кратко, иллюстративно, освещаются основные особенности учреждения, линии развития, рассказывается о специалистах, достижениях коллектива. Имеется информация о реализуемой основной образовательной программе, дополнительном образовании. Конечно же, нельзя обойти вниманием такой важный современный источник информации для родителей, как официальный сайт ДОУ, который делает жизнь дошкольного учреждения открытой, обеспечивает быструю обратную связь. Информация на сайте обновляется регулярно и позволяет родителям быть в курсе всех событий, происходящих в ДОУ, знакомиться со всеми документами, нормативно - правовой
---	--

	базой дошкольного учреждения.
--	-------------------------------

Выводы и рекомендации к п. 7: В ДООУ на 70% создано библиотечно-информационное обеспечение. Ведется систематическая работа по наполнению информационного обеспечения в группах.

8. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

8.1 Состояние и использование материально-технической базы

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Площади, используемых для образовательного процесса (даётся их характеристика)	В МБДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста имеются в наличии: Музыкальный зал оснащен пианино, детскими музыкальными инструментами, детскими костюмами для праздников. Имеется музыкальный центр (минисистема), экран, ноутбук -1. Спортивный зал – оборудование для занятий спортом (гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.). Расположены на 2-м этаже. В учреждении функционирует 8 групп. В групповых комнатах пространство организовано таким образом, чтобы было достаточно места для занятий игровой и учебной деятельностью. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум создана предметно развивающая среда, которая представлена: уголками и зонами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и

	разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, познавательно-исследовательской, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Во всех групповых помещениях детская и игровая мебель современного образца, не травмоопасная, так как закреплена. Групповые комнаты покрашены в пастельные тона.
Сведения об обеспечении мебелью, инвентарём, посудой	Обеспечение мебелью, инвентарём, посудой в полном объеме согласно требованиям санитарных норм.
Организация в ДОУ РППС	Все группы и кабинеты оформлены. При создании развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Групповые комнаты включают различные центры и зоны, обеспечивающие разнородную и самостоятельную деятельность воспитанников. Предметная среда всех помещений насыщена, трансформируема, содержательна, стимулирует процесс развития и саморазвития. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами.
Сведения об основных позитивных и негативных характеристиках в материально-техническом оснащении	Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники

образовательного процесса	безопасности, санитарно–гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: • 8 групповых помещений; • Музыкальный зал; • Спортивный зал • Пищеблок; • Прачечная; • Медицинский блок; • Методический кабинет; • Кабинеты специалистов; • Кабинет заведующего; • Заведующего хозяйством. Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. В медицинском блоке: кабинет медицинской сестры, изолятор. На территории ДОУ имеются отдельные прогулочные участки для каждой группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, разбиты цветники и клумбы.
Меры по обеспечению развития материально-технической базы	Пополнение музыкального зала костюмами, атрибутами к мероприятиям; групп – электронными материалами к занятиям.

8.2. Состояние территории ДОУ:

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Состояние ограждения и освещение участка	Территория ДОУ огорожена забором. Имеется наружное освещение, здание оборудовано видеонаблюдением, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных

	вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.
Оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника.	Металлический контейнер - 1. Состояние удовлетворительное

Выводы и рекомендации к п. 8: В дошкольном учреждении создана удовлетворительная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по ее укреплению. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников дошкольного образовательного учреждения.

Бюджетное финансирование

Успешное функционирование невозможно без грамотного распределения денежных средств ДООУ. Все средства бюджета распределяются по основным направлениям: заработная плата сотрудникам, оплата коммунальных услуг, оплата по содержанию помещений, прочие услуги, продукты питания, приобретение мебели, увеличения стоимости основных средств, дорогостоящего оборудования, аппаратуры, хозяйственного инвентаря, игрушек, методических и дидактических пособий, оборудования для занятий физической культурой, музыкой и др. План финансово-хозяйственной деятельности составлен на основании муниципального задания.

Эффективное использование бюджетных средств позволяет улучшить условия пребывания воспитанников в ДООУ и обеспечивает достойные условия реализации образовательного процесса.

В соответствии с ФГОС ДО и образовательной программой МБДОУ развивающая предметно – пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов. Оснащение предметно-развивающей среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей, что соответствует требованиям, изложенным в Концепции построения развивающей среды в ДООУ и реализуемым программам.

Пособия и игрушки безопасны для детей, стимулируют поисково – исследовательскую детскую деятельность. Их отличает полифункциональность,

способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей. В оформлении предметной среды учтены требования дизайна по цветовой гамме, расположению предметов в пространстве. Также необходимо отметить, что требует дальнейшего пополнения предметно-развивающая среда дидактическим материалом и пособиями по реализации парциальных программ.

В 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

9. Медицинское обслуживание, система охраны здоровья воспитанников

Критерии самообследования	Результаты проведенного самообследования
Медицинское обслуживание, условия для лечебно-оздоровительной работы	Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием
Регулярность прохождения сотрудниками ДОО медицинских осмотров	Персонал дошкольных образовательных организаций проходит предварительные, при поступлении на работу, и периодические медицинские осмотры, в установленном порядке - не реже 1 раза в год
Соблюдение санитарно-гигиенического режима (состояние помещений, режим проветривания, температурный режим, водоснабжение и т.д.)	Регулярно и качественно проводилась влажная уборка с применением дезинфицирующих средств, обладающих вирулицидной активностью, обращая особое внимание на поверхности и предметы, которые имеют наиболее частые контакты с руками. Обеспечено кварцевание и сквозное проветривание групповых помещений в отсутствие детей, в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и норм. Организован усиленный контроль выполнения противоэпидемических

	мероприятий в группах. Температурный режим соблюдается (от 23 до 24 С) Здание ДОУ оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией. Подводка обеспечивается в помещения пищеблока, туалетные комнаты, медицинский блок. Вода отвечает санитарно-эпидемиологическим требованиям к питьевой воде. Уровни естественного и искусственного освещения соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям к естественному, искусственному и совмещенному освещению жилых и общественных зданий.
Использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности (показать результативность, в т.ч. динамику состояния здоровья)	Медико-профилактические технологии, обеспечивающие сохранение и приумножение здоровья детей под руководством медицинского персонала детского сада в соответствии с медицинскими требованиями и нормами, с использованием медицинских средств (организация мониторинга здоровья дошкольников, разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья; организация и контроль питания детей раннего и дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания; организация профилактических мероприятий в детском саду; организация контроля и помощь в обеспечении требований СанПиНов; организация здоровьесберегающей среды). Физкультурно-оздоровительные технологии, направленные на физическое развитие и

	укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье и реализация этих технологий, как правило, осуществляется специалистами по физическому воспитанию и воспитателями в условиях специально организованных форм оздоровительной работы. Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка, обеспечивающие психическое и социальное здоровье дошкольника. Основная задача этих технологий – обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребёнка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье, обеспечение социально-эмоционального благополучия дошкольника. Реализацией данных технологий занимается психолог посредством специально организованных встреч с детьми, а также воспитатель и специалисты дошкольного образования в текущем педагогическом процессе. Технологии здоровьесбережения и здоровьесобогащения педагогов дошкольного образования, направленные на развитие культуры здоровья педагогов детского сада, в том числе культуры профессионального
--	---

	здоровья, развитие потребности к здоровому образу жизни
Система работы по воспитанию здорового образа жизни	Системная работа по физическому воспитанию в ДОУ включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику, физкультурные занятия с включением компонента корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки. Прогулки на свежем воздухе, спортивные праздники, развлечения помогают решению задачи оздоровления детей. Закаливающие процедуры проводятся в течение всего года с постепенным изменением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Все группы детского сада оснащаются пособиями для активизации двигательной активности детей в течение дня, проведения оздоровительных гимнастик.

В МБДОУ созданы условия для сохранения здоровья детей и мотивации их к здоровому образу жизни. Общее санитарно-гигиеническое состояние МБДОУ соответствует требованиям санитарно - эпидемиологическим правилам и нормативам для ДОУ: питьевой, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных приемов работы персонала используется мониторинг состояния здоровья вновь поступивших воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

В целях сокращения сроков адаптации, уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в дошкольное учреждение осуществляется четкая организация медико-педагогического обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, индивидуальных особенностей детей.

Для установления более тесной связи между семьей и дошкольным учреждением проводятся индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей, во время которых выясняются условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания. На основании полученной информации и наблюдений за поведением ребенка в группе медицинской сестрой и воспитателем, педагогом-психологом даются рекомендации родителям. Проводился анализ посещаемости и заболеваемости детей.

Распределение детей по группам здоровья в МБДОУ

год	Всего детей	1 группа	2 группа	3 группа
2024	180	114	55	11

Выводы и рекомендации к п.9: оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Для занятий с детьми имеется оборудование. В группе имеются спортивный уголок, но нет достаточного количества разнообразного спортивно-игрового оборудования. Инструктором ФК проводится как традиционные, так и нетрадиционные физкультурные занятия: дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика.

На физкультурных занятиях осуществляется индивидуально-дифференцированный подход к детям — при определении нагрузок учитывается уровень физической подготовки и здоровья. Систематически проводятся утренняя гимнастика, закаливание, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях, физкультурные праздники и развлечения. Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

Медицинское обслуживание воспитанников проводится по трем направлениям:

- оздоровительная работа;

- лечебно-профилактическая работа;
- организационно-методическая работа.

10. Организации питания

Процесс организации питания в дошкольном учреждении основывается на нормативных и методических документах по питанию, регламентируется «Положением об организации питания в МБДОУ №28 «Лужок» г. Симферополя. В детском саду имеется картотека технологических карт, утвержденная заведующим. На второй завтрак дети получают соки, фрукты. В питании детей используется йодированная соль, проводится обязательная витаминизация третьего блюда. На начало учебного года в детском саду были изданы распоряжения: «Об организации питания детей», «О создании комиссии по питанию», «О создании бракеражной комиссии», «О назначении ответственного за снятие и хранение суточных проб», которые были доведены до сведения ответственным лицам за организацию питания. Разработан план мероприятий по контролю за организацией питания на текущий учебный год, который был утвержден заведующим. Контроль за качеством питания, витаминизацией, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроком реализации продуктов осуществляет медицинская сестра и заведующий учреждением. Имеется программа производственного контроля, циклограмма контроля руководителя за организацией питания. Были разработаны план оперативного контроля «Организация питания в группах», схема контроля «Культура поведения за столом», диагностики по проверке пищеблока, склада для хранения продуктов. Режим питания воспитанников осуществляется согласно графику выдачи пищи по рекомендованному времени действующего СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».

Выводы и рекомендации к п.10: Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием, правильная организация которого в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма. Необходимая документация по организации питания ведется в соответствии с требованиями СанПиН, организованный контроль поддерживает систему питания в ДОУ на должном уровне.

11. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- Различные виды мониторинга: управленческий, медицинский, педагогический;
- Контроль состояния здоровья детей. Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:
 - охрана и укрепление здоровья воспитанников,
 - воспитательно-образовательный процесс,
 - кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
 - административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
 - питание детей,
 - техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями. С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты. Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОО, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

Выводы: ДОО создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по

пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ № 28 «Лужок» имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления развития МБДОУ

Анализируя работу дошкольного учреждения можно отметить, что воспитательно-образовательный процесс осуществляется согласно целям и задачам, которые находятся во взаимосвязи с программой развития детского сада. Все базисные компоненты развивающей предметной среды ДОУ включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного развития. К ним относятся: музыкальный и физкультурный залы. Учитывая результаты мониторинга, можно сказать, что работа всех педагогов и специалистов проводится на хорошем уровне. В детском саду идет тщательный поиск подходов к внедрению инновационных идей. В дошкольном учреждении созданы все условия для укрепления здоровья, профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата и снижения заболеваемости. Проводится работа по пропаганде здорового образа жизни, как среди детей, так и их родителей.

В новом учебном году необходимо продолжать работу по физическому воспитанию детей в семье и в ДОУ. Осуществляется многоплановая работа по проведению профилактики и лечебных мероприятий, способствующих снижению заболеваемости.

Коллектив педагогов строит свою работу в тесном взаимодействии с родителями, что положительно сказывается на воспитательно-образовательном и коррекционном процессе.

Продолжить работу по приоритетным направлениям деятельности ДОУ. МБДОУ №28 «Лужок» необходимо вести работу по комплектованию достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, чтобы обеспечить результативность образовательной деятельности. Продолжать оснащать материально-техническую базу учреждения, развивать предметно-пространственную среду.

II. Анализ показателей деятельности

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающихся: в	180
1.1.1.	режиме полного дня (8-12 часов)	180
1.1.2.	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3.	в семейной дошкольной группе	0
1.1.4.	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до трех лет	53
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	127
1.4.	Численность (удельный вес) воспитанников от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	180 /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12-часового пребывания)	180
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14-часового пребывания)	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5.	Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	1/0.5%
1.5.1.	по коррекции недостатков физического, психического развития	0
1.5.2.	обучению по образовательной программе дошкольного образования	1/ 0.5%
1.5.3.	присмотру и уходу	0
1.6.	Средний показатель пропущенных по болезни детей на одного воспитанника	7
1.7.	Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	15
1.7.1.	Численность (удельный вес) численности педагогических	15/100%

	работников, имеющих высшее образование	
1.7.2.	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15/100%
1.7.3.	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0
1.7.4.	Численность (удельный вес) численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	-
1.8.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/26,6%
1.8.1.	высшая	2/13,3%
1.8.2.	первая	2/13,3%
1.9.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.9.1.	до 5 лет	6/40%
1.9.2.	свыше 30 лет	0
1.10.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: больше 30 лет	15/ 100%
1.11.	Численность (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: от 55 лет	-
1.12.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	19/95%
1.13.	Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	17/85%
1.14.	Соотношение «педагогический работник / воспитанник»	12/1
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих	

	педагогических работников:	
1.15.1.	музыкального руководителя	да
1.15.2.	инструктора по физической культуре	да
1.15.3.	учителя-логопеда	да
1.15.4.	логопеда	нет
1.15.5.	учителя-дефектолога	нет
1.15.6.	педагога- психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6,4 кв.м.
2.2.	Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	104,08 кв.м.
2.3.	Наличие в детском саду: физкультурного зала	да
2.4.	Наличие в детском саду: музыкального зала	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице	да

Общие выводы по итогам самообследования.

Результаты деятельности МБДОУ №28 «Лужок» г. Симферополя за 2024 год показали, что основные годовые задачи выполнены. Результаты диагностики воспитанников свидетельствуют о стабильной положительной динамике в усвоении образовательной программы дошкольного образования. В МБДОУ сложился творческий коллектив педагогов, имеющих высокий потенциал к профессиональному развитию.

Заведующий МБДОУ №28 «Лужок»
г. Симферополя

В.Л. Олейник